

# Nieuwsbrief 2: 'De Bataaf' gaat voor kwaliteitsverbetering en kwaliteitsbehoud

## Eerst nog even:

over onze opbrengsten, waar Nieuwsbrief 1 grotendeels over ging. In de maanden november, december en januari krijgen de leerlingen van groep 8 intensieve begeleiding bij de leergebieden waar zij moeite mee hebben. De nadruk van deze begeleiding ligt vooral op het begrijpend lezen. Tenminste twee keer in de week zijn er 'extra handen' in de groep. De Skor heeft hiervoor de middelen beschikbaar gesteld. Naast de begeleiding van juf Anke, wordt de groep ondersteund door juf Jessica en juf Janneke.



Sinds 11 november is de site Scholen op de kaart van Vensters Primair Onderwijs online. Op <http://www.scholenopdekaart.nl/9711/De-Bataaf> staan de gegevens van onze school.

Op deze site kun je als school de gegevens toelichten. Ook worden de eindopbrengsten getoond met uitzondering van de leerlingen met een LGF of een eigen leerlijn (OPP). Overigens zullen de gegevens op deze site blijvend aangevuld worden.



## Samenwerking basisscholen in Passewaaij

De directeuren van de 4 basisscholen in Passewaaij komen met regelmaat bij elkaar voor een Passewaaijs overleg om gezamenlijk onderwerpen op te pakken waar de wijk behoefte aan heeft.

Enkele concrete voorbeelden:

Op initiatief van de Pr. Maurits, De Bataaf, de Rotonda en de Waayer werd op 4 november jl een informatieavond over het voortgezet onderwijs voor ouders en kinderen georganiseerd. Deze avond is druk bezocht.

De Rotonda en De Bataaf werken al ruim een jaar samen aan de Plusklas. Gekeken wordt of volgend schooljaar de Plusklas voor hoogbegaafde kinderen van alle scholen in Passewaaij kan starten.

Er komt een bijeenkomst waar alle Interne Begeleiders van de 4 scholen met elkaar kennismaken en ervaringen uitwisselen. In het kader van Passend Onderwijs en het opvangen van alle kinderen in de wijk, is het van groot belang te weten wat we aan elkaar (kunnen) hebben.

## Rekenen



De groepen 1 t/m 5 maken gebruik van 'Met sprongen vooruit'. De leerkrachten zijn hier erg enthousiast over en zien resultaat. De kinderen zijn ook gemotiveerd en enthousiast. Waarschijnlijk hoort u komend schooljaar de verliefde harten, de vriendjes van 100 of handje wantje

voorbij komen. Allemaal oefeningen om een beter getalbeeld te krijgen en om de getalrij in te slijpen.

Uit het proefschrift 'Met Sprongen Vooruit' van dr. Julie Menne uit 2001 blijkt dat rekenprestaties van zwakke rekenaars aanzienlijk verbeteren als de leerkracht drie keer per week een kwartier gedurende een jaar productieve oefeningen geeft. Wegens dit bewezen succes is het gedachtegoed van 'Met Sprongen Vooruit' uitgewerkt tot een productief oefenprogramma voor leerkrachten. Maar liefst 7 van onze leerkrachten hebben de cursus 'Met Sprongen Vooruit' gevolgd.

Door met kinderen te bewegen, leren ze beter rekenen, is het uitgangspunt van de rekenmethode 'Met Sprongen Vooruit'. Het resultaat: 80 % van de leerlingen gaat een niveau vooruit als ze drie keer per week met de methode werken.

## Meet- & weegweek

In week 47 zijn alle kinderen bezig geweest met meet- en weegopdrachten. Natuurlijk komen deze rekenonderdelen in de methode regelmatig voor, maar het is goed om de kinderen hier een hele week intensief mee bezig te laten zijn.



# Wat doen we?

## Nieuw:

### Afname Cito Begrijpend Luisteren

De helft van de schooltijd brengen kinderen luisterend door. Hoe beter zij gesproken taal begrijpen, hoe meer voordeel zij er op school van hebben. Leren begint met luisteren. Door het afnemen van de nieuwe toetsen Begrijpend luisteren, kunnen we de luistervaardigheid van onze kinderen in kaart brengen. De toetsen bestaan uit gesproken teksten in combinatie met aantrekkelijk beeldmateriaal. Deze presentatievorm is meer van deze tijd en sluit beter aan bij de belevingswereld van leerlingen.

Afname:

Begrijpend luisteren groep 3: einde schooljaar

Begrijpend luisteren groep 4 en 5: halverwege schooljaar

### Nieuwe structuur van vergaderen op 'De Bataaf': collegiaal leren

Schooljaar 2013-2014 is gestart met een nieuwe structuur van vergaderen rondom inhoudelijke thema's.

We hebben er voor gekozen om de focus op 5 onderwerpen te houden. Telkens staat het leren van het kind centraal.

De leerkrachten zijn ingedeeld in inhoudelijke werkgroepen.

Deze werkgroepen zijn:

- begrijpend lezen/taal
- opbrengstgericht werken,
- identiteit,
- gedrag,
- hoogbegaafdheid.

Per jaar komt elke werkgroep bij 3-4 vergaderingen aan bod. Een groep van leerkrachten informeert en leert het team over het onderwerp. We noemen dit 'collegiaal leren'. Zo krijgen de onderwerpen meer verdieping en worden de leerlijnen en de didactiek duidelijk. De leerkrachten geven op deze manier meer inhoudelijke invulling aan hun eigen vergaderingen. Per vergadering komen 2 werkgroepen aan bod. Op een cirkel wordt aangegeven in welke fase de inhoudelijke werkgroepen zitten.



### Professionalisering team

Het team van 'De Bataaf' maakt gebruik van het professionaliseringsaanbod van de Skor-academie. Leerkrachten, zorgfunctionarissen, bouwteamleiders, directeuren en onderwijsassistenten van de Skor kunnen zich inschrijven voor nascholing.

Deze cursussen/workshops worden o.l.v. OinO-advies aangeboden.

Momenteel volgen leerkrachten van ons team:

- \* Analyse toetsgegevens
- \* Omgaan met verstorend gedrag
- \* Leesproblemen en dyslexie
- \* Overgang van 2 naar 3
- \* Met sprongen vooruit (rekenen)
- \* Leescoördinator \*

(\* o.l.v. lees-/mediacoach bibliotheek Rivierenland)

### Kinderen met betrokken ouders presteren beter. 'De Bataaf' zorgt

- voor goede communicatie over wat er op school gedaan wordt (website, informatieavonden, ouderavond);
- voor tips en handvatten over wat ouders thuis met hun kind kunnen doen;
- voor het maken van afspraken over de uitvoering van de zorg.

