

Nieuwsbrief 7: kwaliteitsverbetering en -behoud

Grote sociale veiligheid (n.a.v. de vragenlijsten)

In november 2014 zijn vragenlijsten afgenomen onder alle ouders en de kinderen uit groep 5 t/m 8.



Score

Zowel bij de leerlingen als bij de ouders scoort De Bataaf:

Respons

Van de 150 uitgenodigde ouders (1 per gezin) hebben 89 ouders de vragenlijst ingevuld en afgerond. Het responspercentage: 59% (= goed).

Van de 105 uitgenodigde leerlingen (gr. 5 t/m 8) hebben 101 leerlingen de vragenlijst ingevuld en afgerond. Het responspercentage: 96% (= uitstekend).

Sterke punten

Ouders en leerlingen hebben onderstaande stellingen aangegeven als sterke punten van De Bataaf

- Mijn kind gaat met plezier naar school
- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar
- De leraar stelt zich positief op naar mijn kind
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraren zijn toegankelijk als ik problemen wil bespreken
- Ik kan met mijn problemen rondom mijn kind terecht bij de directie
- We hebben schoolregels
- We leren samen te werken

We halen hoge scores bij

- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest (getreiterd) (score: leerlingen)

Mogelijke verbeterpunten

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via sociale media
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren (score: ouders)

Onze actiepunten

De resultaten van de vragenlijsten leveren voor De Bataaf de volgende actie-/verbeterpunten op waarmee we aan de slag gaan:

- duidelijkheid geven in hoe op De Bataaf wordt omgegaan met incidenten
- het oefenen van lessen hoe om te gaan met elkaar
- het geven van lessen hoe om te gaan met sociale media

Incidenten

We willen duidelijkheid geven in hoe op school wordt omgegaan met incidenten in de groep, voor- of na schooltijd, tijdens het speelkwartier en tijdens het overblijven.

Afspraken die we als school hier over gemaakt hebben:

7+

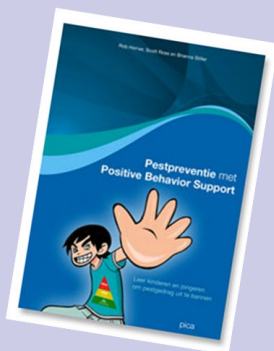
het gemiddelde cijfer voor de school, gegeven door de ouders die de vragenlijst hebben ingevuld

Tips/aanbevelingen

Omgaan met elkaar

Voor het oefenen in omgang met elkaar maken we gebruik van de lessen/methodes van:

- Pestpreventie met PBS
- Trefwoord
- Coöperatief Leren
- drama (o.a. Moet je doen)
- onze schoolregels



Sociale Media

Computers, internet, games, sociale media... al deze zaken hebben een grote aantrekkingskracht op kinderen (uit de bovenbouw). Kinderen beseffen niet altijd dat de nieuwe media niet zonder gevaren zijn. Mediawijsheid leert kinderen om te gaan met de invloeden van de digitale media.

Op De Bataaf willen we:

- Onderzoeken welke methode/lessen in sociale mediawijsheid het best bij onze kinderen past.
- Mediawijsheidlespakket aanschaffen.
- Gebruik maken van het lesaanbod van de Lees-/Mediacoach.
- Sociale mediawijsheidlessen op niveau in het lesprogramma opnemen. (vanaf groep 5).
- Op een veilige, positieve manier omgaan met de sociale media.

Onderaan de vragenlijst konden ouders hun tips en aanbevelingen noteren. Hieronder een samenvatting:

<u>Onderwerpen:</u>	<u>aantal reacties:</u>
Schooltijd/-activiteiten	
Middagpauze	3
Continuurooster/ naschoolse educatie	3
Activiteiten	4
Huiswerk	1
Schoolgebouw	
Aankleding school/hygiëne	7
Informatie	
Algemeen/identiteit/ groepsinformatie	3
Talenten/ feedback op extra werk	3
Aanpak pesten	3
Aanpak conflicten	6
Vertrouwen in de school	
Tevreden/positief	9
Betrokkenheid omgeving	
Verkeer	2

Tot slot

We vinden het fijn dat De Bataaf ruim voldoende scoort als het gaat om sociale veiligheid. Wij werken aan een nog grotere sociale veiligheid op school. We zijn er zelfs al mee bezig. Dank aan alle ouders en leerlingen die de vragenlijst hebben ingevuld. We nemen de tips en aanbevelingen ter harte.

Nieuwsbrief 6: kwaliteitsverbetering en -behoud

Grote sociale veiligheid

Elke leerling heeft recht op een sociaal veilig schoolklimaat.

'De Bataaf' neemt zijn verantwoordelijkheid om de sociale veiligheid en het welbevinden van de kinderen te verbeteren.

Het team toont zich betrokken bij de ontwikkeling van de kinderen en vindt het nu, maar ook voor de komende jaren, belangrijk om de sociale veiligheid verder te vergroten. Dit willen we bereiken door:

- Schoolbrede aanpak: Positive Behavior Support (PBS) is een doelmatige aanpak die zich richt op het versterken van gewenst gedrag en op het voorkomen van probleemgedrag. Het doel is het creëren van een positieve, sociale omgeving, die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.
- Contactpersonen en Aandachtsfunctionaris: op het volgende blad stellen zij zich aan u voor.
- Monitoren van de veiligheid en welbevinden van leerlingen op school. Voor het in kaart brengen van de sociale veiligheid worden vragenlijsten afgenomen. Op onze school worden alleen de kinderen van de groepen 5 t/m 8 betrokken bij het onderzoek. Daarnaast maken we gebruik van de mogelijkheid alle ouders een vragenlijst in te laten vullen.



De verplichting om een methode te kiezen die bewezen effectief is vervalt, mits scholen aan kunnen tonen dat hun aanpak werkt. Scholen kunnen dus zelf kiezen hoe zij pesten aanpakken. Scholen worden wel verplicht om te zorgen voor een veilig schoolklimaat waar pesten wordt voorkomen en tegengegaan. Dit wordt wettelijk vastgelegd. De inspectie kan hier ook op controleren. Ook wordt vastgelegd dat scholen het beleid tegen pesten moeten monitoren.

Bron : AVS

Pesten en sociale veiligheid blijft een thema waarbij ook de ouders en andere (educatieve) partners betrokken dienen te worden. De verantwoordelijkheid voor pesten en antisociaal gedrag kan niet alleen de school toegerekend worden.

vragenlijsten

In november 2014 worden vragenlijsten afgenomen



Coöperatief Leren

Coöperatief leren stimuleert de betrokkenheid en een actieve deelname van de kinderen, maar bevordert ook de sociale vaardigheden en draagt bij aan een verbeterde sfeer in de groep.

Contactpersonen

In een veilige school is geen plaats voor (seksuele) intimidatie, pestgedrag en agressiviteit. Is dit toch het geval en kunt u hiervoor niet terecht bij de groepsleerkracht, dan kunt u contact opnemen met de hiertoe opgeleide contactpersoon.

Op 'De Bataaf' zijn Yolande de Lucht (namens de leerkrachten) en Dianne Taman (namens de ouders) de contactpersonen. Zij zijn/worden goed toegerust om naar behoren te reageren bij problemen op het gebied van (seksuele) intimidatie en ernstige vormen van pesten en agressiviteit. De contactpersonen



handelen zelfstandig, niet namens de directie of het bestuur en gaan zeer zorgvuldig met de privacy-bewaking om.

De contactpersonen kunnen advies en ondersteuning vragen van een externe vertrouwenspersoon. Voor de ouders en kinderen is een deskundige benoemd vanuit GGD Gelderland-Zuid, voor de leerkrachten is een deskundige beschikbaar vanuit de Arbo-dienst Dordrecht.



Vanaf juli 2013 is het voor elke organisatie of school die werkt met ouders en/of kinderen verlicht om de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te hanteren. Vanuit de **Wet Meldcode** en **RAAK** worden organisaties/scholen geadviseerd een Aandachtsfunctionaris (AF) Kindermishandeling aan te stellen.

Aandachtsfunctionaris

Op 'De Bataaf' is Amanda Illy onze gecertificeerde aandachtsfunctionaris (AF). De AF is verantwoordelijk voor de implementatie Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. De AF coördineert het proces van signalering, verwijzing en zorg rondom het kind en gezin bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling zowel op beleidsmatig als op uitvoerend niveau.



Klachtenprocedure

Als er vanuit kinderen of hun ouders een klacht komt, wordt deze neergelegd bij één van de contactpersonen van de school. Bij klachten betreffende ernstige ruzies of pestgedrag zal de contactpersoon bemiddelen en begeleiden. Zo nodig wordt, in overleg met betrokkenen, besloten contact op te nemen met de vertrouwenspersoon. Ouders en kinderen worden vertegenwoordigd door de schoolarts, de betrokken leerkrachten door een functionaris van de Arbo Unie. Een ernstige klacht kan worden ingediend bij de algemeen directeur van de SKOR en in zeer bijzondere gevallen bij de 'Klachtencommissie voor het katholiek onderwijs'. De klager wordt bij het indienen van de klacht en de verdere procedure begeleid door de vertrouwenspersoon. De klachtenregeling ligt ter inzage op school.



Adres

Externe Klachtencommissie:
Mevr. A.R. ten Berge
Postbus 82324,
2508 EH Den Haag
070 356 81 14