

# Nieuwsbrief 8: Andere schooltijden

De Bataaf zoekt naar de best mogelijke omstandigheden waaronder kinderen èn goed leren èn zich goed ontwikkelen. De laatste jaren is de behoefte aan andere schooltijden in het basisonderwijs gestegen. Deze behoefte komt vaak voort uit een combinatie van factoren, zoals bijv. onvrede over de tussenschoolse opvang, vraag van ouders om een continuooster, maar ook de CAO-eisen voor een betere dagindeling van de leerkracht. Uitgangspunt bij het invoeren van andere schooltijden is vanzelfsprekend het belang van het kind waarbij steeds meer scholen kiezen voor één van de modellen van een continuooster om meer rust en regelmaat in een schooldag voor kinderen te verkrijgen.



beginnen en elke dag dezelfde eindigen. De vrije woensdagmiddag en de tussenschoolse opvang vervalt. Bron: Monitor experiment flexibilisering onderwijstijd 3e Meting 2013-2014

## Continuurooster

Bij het continue rooster blijven de leerlingen van de school verplicht tussen de middag over op school. De pauze tussen de middag maakt deel uit van de schooltijd.

De lange pauze tussen de middag in Nederland komt nog uit de tijd dat er tussen de middag warm werd gegeten. Inmiddels zijn er nog maar weinig gezinnen waar dit gebeurt. Daarnaast werkt een groot deel van de ouders tussen de middag waardoor veel kinderen in deze pauze hun brood op school moeten eten. Lang niet altijd verlopen deze pauzes op school even rustig.

Door invoering van het continuooster eten alle kinderen kort op school met de leerkracht, waarna ze nog een kwartier/half uur spelen. De onderbreking van het schoolprogramma is korter en vloeiender. Het belangrijkste van het continuooster is dan ook het creëren van rust in de groep doordat het weer-opstart-moment na de lunch thuis of op school op deze manier verdwijnt. Kinderen blijven in het ritme en pakken het lesprogramma 's middags makkelijker op.

## Invulling continuooster

Er bestaan verschillende modellen waarop het continuooster ingevuld kan worden. Het continuooster met een vrije woensdagmiddag blijft populair, al verschuift de aandacht naar het vijf-gelijke-dagen-model. Steeds meer scholen, die over willen gaan op andere schooltijden geven de voorkeur aan dit model, waarbij leerlingen elke dag dezelfde tijd

## Wet flexibilisering schooltijden

Sinds 1 augustus 2006 is de Wet flexibilisering schooltijden van kracht. Sindsdien mogen scholen zelf de lestijden bepalen, zolang er maar 7520 uren (onderwijstijd) in acht jaar worden gegeven.

## Verschil schooltijd en onderwijstijd

Onder schooltijd verstaan we de tijd dat leerlingen daadwerkelijk aanwezig moeten zijn. Schooltijd is iets anders dan onderwijstijd. Onder onderwijstijd valt dat deel van de schooltijd waarin de leerlingen daadwerkelijk les krijgen.

## Mag een school de schooltijden veranderen?

Bij een verandering van de schooltijden moet een school altijd de ouders raadplegen. In de praktijk betekent dit dat ouders de kans moeten hebben om er iets van te zeggen, hun mening te geven. De oudergeleding van de MR heeft instemmingsrecht, zij zullen de ouders raadplegen. (Lees verder: MR).

## MR

De MR heeft 2 jaar geleden al samen met de directie gesproken over andere schooltijden om de volgende redenen:

- het aantal kinderen dat overblijft neemt toe (meer dan de helft van de kinderen van De Bataaf blijft op dit moment over),
- het aantal overblijfouders loopt terug,
- overblijven wordt als onrustig ervaren (zowel tijdens het overblijven als het kwartier in de klas na het overblijven),
- de vraag van ouders om een continurooster

en daar komt op dit moment de nieuwe CAO voor de leerkrachten bij.

## Voordelen continurooster

- Het is rustiger voor de kinderen, er is sprake van eenzelfde pedagogische aanpak tijdens de lessen en in de pauze.
- Effectief gebruik van de lestijd.
- Samen overblijven bevordert het gemeenschapsgevoel bij kinderen.
- Kinderen hoeven maar twee keer (in plaats van vier keer) door het drukke verkeer (veiliger).
- Ouders hoeven hun kind maar één keer te brengen en te halen.
- Het is makkelijker voor ouders om hun werkdagen op school af te stemmen.
- Naschoolse- of buitenschoolse opvang heeft meer tijd voor activiteiten.
- Sport-, muziek- en cultuurverenigingen hebben meer tijd om hun activiteiten aan te bieden.
- Door invoering van andere schooltijden ontstaat de mogelijkheid om onderwijs en opvang te integreren tot een samenhangend dagarrangement (visie van het integraal kindcentrum, IKC).

## Nadelen continurooster

- Kinderen kunnen tussen de middag niet even naar huis om daar in een kleine omgeving even tot rust te komen.
- Geen keuze tussen wel of niet overblijven.
- Voor sommige ouders is het juist lastig dat de school eerder uit is.
- Kosten\* van de naschoolse- of buitenschoolse opvang kunnen hoger worden doordat er meer uren moeten worden afgenomen.

\*over evt. gereduceerd tarief voor het eerste (half) uur zijn we in gesprek met de aanbieders van de naschoolse opvang.

## 5 gelijke dagen model

In het kader van de ontwikkelingen onderzoekt het team op dit moment het 5 gelijke dagen model.

Het vijf-gelijke-dagenmodel is een continurooster met de korte middagpauze, maar past ook begin- en eindtijden aan. Hierdoor duren alle schooldagen even lang.

Geen specifieke vrije middagen, maar elke dag evenveel tijd na schooltijd.

- Schooltijden van 8.30 tot 14.00 uur.
- Korte middagpauze.
- Geen vrije middagen.
- Vijf identieke schooldagen, groep 1 vrijdag (of woensdag) vrij.
- Elke dag langere tijd na schooltijd.
- Reguliere vakanties.
- Geen aparte tussenschoolse opvang.

## Vrije woensdagnmiddag

Indien er vastgehouden wordt aan de vrije woensdagnmiddag, ziet het model er als volgt uit:

- Vier dagen met een korte middagpauze, eindtijd 14.15/14.30 uur.
- Vrije woensdagnmiddag, les tot 12.30 uur.
- Reguliere vakanties.
- Geen aparte tussenschoolse opvang.

## Uw mening

De belangrijkste randvoorwaarde voor een succesvolle invoering is een positieve houding van ouders en personeel ten aanzien van de nieuwe schooltijden (draagvlak = essentieel).

### Wij zijn benieuwd naar uw mening.

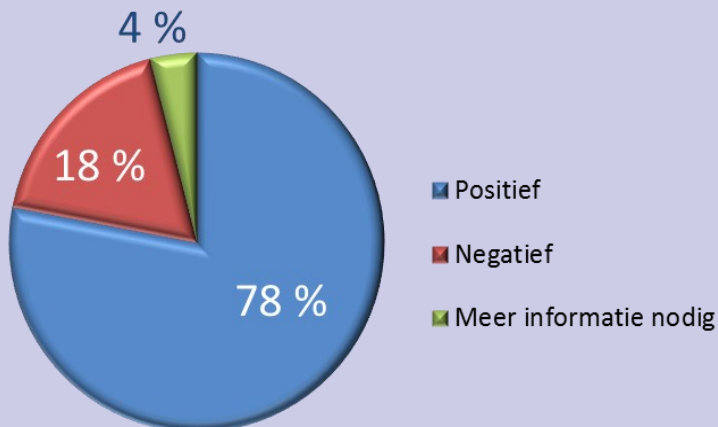
Hoe staat u tegenover de invoering van nieuwe schooltijden? Laat het ons weten, stuur uw reactie naar:

[directie@rkbs-debataaf.nl](mailto:directie@rkbs-debataaf.nl)

U kunt reageren van 3 t/m 10 april 2015

# Nieuwsbrief 8 dl. 2: Andere schooltijden

## Andere Schooltijden



Nieuwsbrief Nr. 8, over andere schooltijden, is op 3 april 2015 verstuurd naar alle (toekomstige) ouders, inclusief de oproep tot respons.

## Overleg

De leden van de medezeggenschapsraad en het volledige managementteam hebben de reacties van ouders en het team besproken. Opgemerkt is:

**ouders (en leerkrachten) staan over het algemeen positief tegenover andere schooltijden.**

## Respons

46 ouders hebben een reactie gegeven op de informatie over andere schooltijden.

- 36 zijn positief over een continuooster;
- 19 staan positief tegenover een continuooster met een vrije woensdagmiddag;
- 10 staan positief tegenover een 5 gelijke dagen model;
- 7 geven aan geen voorkeur te hebben, maar wel positief denken over andere schooltijden.
- 8 zien een continuooster (nog) niet zitten;
- 2 hebben moeite met de hogere kosten (meer uren afnemen bij de BSO);
- 2 geven aan dat hun kinderen de BSO niet leuk vinden;
- 4 vinden dat hun kinderen thuis rustiger kunnen lunchen (1 denkt ook aan de pauze van de leerkracht);
- 2 willen meer informatie om een keuze te maken.

## We nemen de tijd voor:

- informatievoorziening (ouderavond, nieuwsbrieven);
- het vergroten van het draagvlak bij alle ouders;
- het optimaliseren van randvoorwaarden\*.

## \* Randvoorwaarden

## Hoe nu verder?

Er is nog **geen beslissing** genomen, maar de zoektocht naar de juiste onderwijstijden voor De Bataaf wordt vervolgd.

Invoering van andere schooltijden zal in ieder geval niet plaatsvinden in augustus 2015. Mogelijk worden nieuwe schooltijden per 01-01-2016 ingevoerd.

Samenwerking wordt gezocht met meer basisscholen (van de SKOR of andere stichtingen) die overgaan op andere schooltijden.

Samen willen we contacten leggen met de BSO, sportclubs en verenigingen.