

Unitonderwijs op De Bataaf

Op De Bataaf

- werken we in units (niet meer in jaarklassen, maar groepsdoorbrekend)
- geven we thematisch onderwijs in een leerrijke omgeving
- leren we in verschillende ruimtes met werkplekken
- besteden we veel aandacht aan samenwerkend leren
- vormen leerkrachten en onderwijsassistenten een unit-team dat samen verantwoordelijk is voor de ontwikkeling van de kinderen in de unit
- zien we leerkrachten en onderwijsassistenten als begeleider, coach, mentor

In de 21ste eeuw gaat het namelijk niet meer om kennis alleen. Om je staande te houden in deze snel veranderende wereld heb je meer nodig. Om hierop in te spelen is De Bataaf sinds schooljaar 2015-2016 een traject gestart om het onderwijs anders te gaan organiseren. Het team is hard aan het werk met de verandering van haar onderwijsconcept: van traditioneel naar unitonderwijs.

In 2019 hoopt De Bataaf te verhuizen naar een nog nieuw te bouwen Integraal Kindcentrum. In het nieuwe gebouw zal opvang, zorg en onderwijs gegeven worden aan kinderen van 0-13 jaar. Momenteel wordt er veel nagedacht over hoe dit gebouw er uit moet komen te zien. Het zal geen gebouw met traditionele klaslokalen worden. Het gebouw zal voldoen aan de nieuwste ontwikkelingen op het gebied van onderwijs. Als het nieuwe gebouw klaar is, willen we het unitonderwijs volledig geïmplementeerd hebben. Als het in onze huidige huisvesting, de schoolwoningen lukt, moet het helemaal slagen in het nieuwe gebouw.

De kinderen zijn vanaf schooljaar 2017-2018 verdeeld over 3 units. Unit 1 bestaat uit de kinderen van groep 1/2 en 3, unit 2 bestaat uit de kinderen van groep 4, 5 en 6 en in unit 3 zitten de kinderen van de groepen 7 en 8.

Op de ochtenden start elk kind in de basisgroep met een eigen leerkracht. In unit 1 en 2 worden de vakken rekenen, taal, spelling en lezen groepsdoorbroken gegeven. In unit 3 krijgen de kinderen van groep 7 en deze vakken nog in de eigen groep.

Op de middagen wordt in de 3 units groeps- en vakoverstijgend gewerkt aan de hand van thema's. Er wordt gebruik gemaakt van het International Primary Curriculum (IPC) een integraal, thematisch en creatief leerplan voor kinderen van 4-12 jaar gericht op de creatieve en zaakvakken.

Om een bredere en verdiepende invulling te geven aan het (zelfstandig) leren, maken de kinderen meer gebruik van ruimtes, materialen en elkaar. Door de lokalen, gangen en hal op een andere manier te benutten kunnen kinderen een werkplek kiezen die past bij de leerbehoefte, materialen pakken die nodig zijn om de leerstof op een eigen manier te verwerken en ruimte krijgen om samen te leren.

In de units leren de kinderen gebruik te maken dagkaarten waarop de instructiemomenten worden aangegeven en het werken op verschillende werkplekken. Hoe werken we in de verschillende ruimtes? (bijv: Welke stem gebruiken we bij het samenwerken? In het stiltelokaal zijn we ook echt stil aan het werk. Op weg naar een werkplek storen we de ander niet).

Door de ervaringen die nu opgedaan worden en het werken met Gynzy iPads met rekenen en spelling, worden ook mogelijkheden voor groepsdoorbrekend werken op de ochtenden uitgebreid.