

Vakoverstijgend/Thematisch

Het International Primary Curriculum is een integraal, thematisch en creatief leerplan voor kinderen van 4-12 jaar gericht op de creatieve en zaakvakken. Het is onderlegd met een duidelijk leerproces met specifieke leerdoelen voor elk vak en speelt tevens in op de ontwikkelingen van de 21ste eeuw. Het is een eigentijds programma waarin effectief leren centraal staat. De kinderen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces en ze leren doelgericht te werken aan kennis, vaardigheden en inzicht. Daarnaast werken de kinderen aan zelfvertrouwen, begrip, het ontdekken van eigen talenten en is er aandacht voor internationale ontwikkelingen en andere culturen.



INTERNATIONAL
PRIMARY
CURRICULUM

De thema's worden op een eigentijdse manier aangeboden met uitdagende activiteiten die interessant, goed doordacht en leuk zijn. Deze activiteiten zijn met zorg samengesteld en weerspiegelen de nieuwste benadering ten aanzien van leren naar aanleiding van recent hersenonderzoek.

Vakoverstijgend werken houdt in dat we thematisch aan de verschillende vakken werken, aardrijkskunde, geschiedenis, taal, techniek, kunst, enz. Elk thema begint met een startpunt, een introductie. Hierna vragen we ons af wat we al weten over het thema. Daarna de uitleg: wat gaan we leren?

Vervolgens gaan we doelgericht aan de slag. Dit hele leerproces met daarbij de doelen waar we aan hebben gewerkt, wordt in een verslag vastgelegd.

Elk jaar kiezen we een aantal thema's waar we aan gaan werken. De thema's vormen samen een complete leerlijn voor groep 1 tot en met groep 8.

Om het IPC-programma goed uit te kunnen voeren, volgt het team van De Bataaf een implementatietraject van minimaal twee jaar.

De studiedag van 22 juni 2016 staat geheel in het teken van het werken met IPC en wordt door een ervaren trainer van IPC verzorgd.

